


| Nombre del RED: Circuito | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| Formato: | PDF | |  |
| Objetivo de Aprendizaje: | Motivar | | |
| Descripción: | Documento que permite la interacción entre todos los estudiantes, desarrollando la comunicación e imaginación. | | |
| Descriptor (palabras claves para Metadata). | Circuito, actividades recreativas, secuencias, lengua y literatura, básica elemental, CE.LL.2.5. | | |
| Área: | Lengua y literatura | Subnivel Educativo: | Básica Elemental |
| Fuente: | MinEduc | | |
| Autor: | MinEduc | | |
| Propósitos: | <ul style="list-style-type: none"> ● Seguir la secuencia lógica de contenidos. ● Reforzar los hábitos de lectura. | | |
| Criterio de evaluación: | Comprende contenidos implícitos y explícitos, emite criterios, opiniones y juicios de valor sobre textos literarios y no literarios, mediante el uso de diferentes estrategias para construir significados. | | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar la tarjeta pedagógica “Circuito”. ● Leer los contenidos de la tarjeta pedagógica. ● Analizar la comprensión de contenidos implícitos y explícitos de un texto. ● Enlistar y describir las actividades propuestas para desarrollar. ● Preparar el espacio y los materiales necesarios para realizar el circuito lúdico con los estudiantes. ● Ejecutar las actividades, seguir la secuencia lógica. ● Describir verbalmente paso a paso de las actividades realizadas. ● Formular preguntas como: ¿Qué es un circuito? ¿Cómo desarrollamos el circuito? ¿Cuáles fueron las actividades ejecutadas en el circuito? Etcétera. ● Representar gráficamente las actividades realizadas. ● Evaluar si la información receptada para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo fueron aplicadas correctamente. | | | |