


Nombre del RED: Ronda – Las vocales			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Recurso educativo que motiva a reconocer los sonidos y formas de las vocales mencionadas en la ronda que propone el recurso.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Rondas, canciones, vocales, rimas, textos, lengua y literatura, preparatoria, CE.LL.1.4		
Área:	Lengua y literatura	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla su gusto por la escucha de la musicalidad, el ritmo, la rima en textos. 		
Criterio de evaluación:	Elabora significados de diversos materiales impresos del entorno, a partir de la diferenciación entre imagen y texto escrito, la relación entre el contenido del texto con sus conocimientos y experiencias previas, y los elementos del texto entre sí (personajes, escenarios, eventos, etc.); de predecir a partir del contenido y los para textos; y de la posterior comprobación o descarte de sus hipótesis; autorregula su comprensión mediante el parafraseo y formulación de preguntas sobre el contenido del texto.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Ronda – las vocales”. Leer los textos que presenta el recurso. Entonar las palabras que presenta la ronda y añadir movimientos corporales. Formular preguntas como: ¿Qué son las vocales? ¿Cuántas vocales existen? ¿Cómo es su forma? Etcétera. Mencionar los elementos del entorno, especialmente los que inicien con vocales y repetirlos. Graficar en la pizarra las vocales, para reconocer su forma y compararlas con las demás. Reconocer la forma y sonido de las vocales. Identificar en el texto propuesto en la tarjeta pedagógica las vocales que conforman un texto u oración. Participa activamente de rondas, canciones realizando movimientos corporales según el ritmo. Entonar las canciones de forma correcta. Reconocer el ritmo y la rima de los textos 			