

Nombre del RED: Figuras y color				
Formato:		PDF		
Objetivo de Aprendizaje:		Motivar		
Descripción:		Material imprimible que permite clasificar elementos uniendo con una línea. Se destaca la relevancia de que los niños y niñas sean capaces de clasificar diferentes elementos.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Colores, tonos, luminosidad, objetos, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Preparatoria	
Fuente:		MinEduc		
Autor:		MinEduc		
Propósitos:		Reconocer los colores primarios: rojo, amarillo y azul; los colores blanco y negro y los colores secundarios, en objetos del entorno.		
Criterio de evaluación:		Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS				
● Participar de la canción, “los colores”. ● Observar elementos del entorno describirlos y asociarlos por color, forma y figura. ● Describir la ropa que usan, identificando sus colores. ● Mencionar los colores que conforman el arco iris. ● Formular preguntas como: ¿Cuál es su color favorito? ¿Cuáles son los colores que conforman el arco iris? ¿Cuántos colores existen? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Figuras y color”. ● Observar los contenidos que presenta el recurso. ● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica. ● Colorear los elementos y clasificarlos según su utilidad. ● Reconocer los colores primarios. ● Asociar los elementos del entorno con un color. ● Discriminar los objetos que tienen algún atributo en común.				