


| Nombre del RED: Reconoce las figuras | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Formato: | PDF | | |
| Objetivo de Aprendizaje: | Motivar | | |
| Descripción: | Material imprimible que permite reconocer figuras geométricas y clasificarlas. Se destaca la relevancia de que los niños y niñas sean capaces de clasificar elementos, reconociendo figuras geométricas. | |  |
| Descriptor (palabras claves para Metadata). | Figuras geométricas, formas, entorno, matemática, preparatoria, CEM.1.3. | | |
| Área: | Matemática | Subnivel Educativo: | Preparatoria |
| Fuente: | MinEduc | | |
| Autor: | MinEduc | | |
| Propósitos: | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las figuras geométricas. • Identificar las formas y lados de las figuras geométricas. | | |
| Criterio de evaluación: | Utiliza las nociones de longitud, capacidad, volumen y superficie, peso o temperatura (corto/largo/alto/bajo; vacío/lleño; grande/pequeño; liviano/pesado; caliente/frío) para describir y comparar objetos o lugares, e identificar cuerpos (prismas, cilindros y esferas) y figuras geométricas (triángulos, cuadrados y círculos) en el entorno, comprende y valora el espacio que lo rodea, y soluciona de forma individual o grupal situaciones cotidianas. | | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción de las figuras geométricas. ● Reconocer las figuras geométricas, sus características y relacionarlas con los elementos del entorno. ● Formular preguntas como: ¿Qué son las figuras geométricas? ¿Cuántas figuras geométricas existen? ¿Dónde las encontramos? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Reconoce las figuras”. ● Observar los contenidos que propone la tarjeta pedagógica. ● Realizar la actividad propuesta, colorea las figuras según el color señalado. ● Nombrar las características de los objetos de su entorno y relacionarlos con lo aprendido. ● Identificar en elementos del entorno las figuras geométricas. ● Desarrollar un diseño, forma o figura, utilizando elementos del medio. ● Clasificar los cuerpos y figuras geométricas en diferentes escenarios recreados, de acuerdo a sus características y/o propiedades. | | | |