

Nombre del RED: Números			
Formato:		Interactivo	
Objetivo de Aprendizaje:		Motivar	
Descripción:		Este juego apunta a que los niños o niñas ordenen diversos elementos utilizando un criterio en común.	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Números, cantidades, conjuntos, agrupaciones, matemática, básica elemental, CE.M.2.2.	
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:		Simu - Chile	
Autor:		Simu - Chile	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> Vincular la noción de sustracción con la noción de quitar objetos de un conjunto y la de establecer la diferencia entre dos cantidades. 	
Criterio de evaluación:		Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Participar de la actividad de agrupar objetos como legos, rosetas etcétera, según su tamaño, color y forma. Realizar conjuntos con los objetos agrupados. Enumerar los conjuntos realizados con diferentes cantidades. Formular preguntas como: ¿Qué son los números? ¿Qué son los conjuntos? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué son las cantidades? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. Formar conjuntos con granos (maíz, frejol, arvejas etcétera), según la consigan brindada por el docente. Presentar a los estudiantes el recurso “Números”. Observar los contenidos que presenta el recurso. Desarrollar la actividad propuesta, agrupar los objetos en conjuntos según el número señalado. Asociar el número y numeral. Realizar operaciones matemáticas básicas. Utilizar la estructura del sistema decimal de numeración en los cálculos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Resolver problemas de situaciones cotidianas. 			

