

<b>Nombre del RED:</b> Un lugar para cada cual - nivel 2			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Motivar		
<b>Descripción:</b>	Este juego permite seleccionar, clasificar, ordenar los casilleros, descubrir la figura que corresponde y completar los casilleros.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Colores, formas, elementos del entorno, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Preparatoria
<b>Fuente:</b>	Simu - Chile		
<b>Autor:</b>	Simu - Chile		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los colores primarios: rojo, amarillo y azul; los colores blanco y negro y los colores secundarios, en objetos del entorno.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de la canción “Diez pececitos”.</li> <li>Comentar sobre la canción, repetirla y añadir movimientos corporales.</li> <li>Formular preguntas como: ¿De qué colores eran los peces? ¿Cuántos peces nadaban? ¿En dónde viven los peces? ¿Qué forma tenían? Etcétera.</li> <li>Escuchar las repuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>Mencionar los colores de los peces que se escuchaban en la canción e identificar los colores mencionados en objetos del entorno.</li> <li>Presentar el recurso “Un lugar para cada cual - nivel 2”.</li> <li>Observar los contenidos y las instrucciones que presenta el recurso para desarrollar las actividades.</li> <li>Reconocer la forma y color que tienen los elementos del recurso y asociarlos según sus características.</li> <li>Asociar los colores primarios con elementos del entorno.</li> <li>Describir cada uno de los elementos que presenta el recurso.</li> </ul>			