

Nombre del RED: Un lugar para cada cual - nivel 3			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Este juego permite seleccionar, clasificar, ordenar los casilleros, descubrir la figura que corresponde y completar los casilleros.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Colores, combinaciones, patrones, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:	Simu - Chile		
Autor:	Simu - Chile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los colores primarios: rojo, amarillo y azul; los colores blanco y negro y los colores secundarios, en objetos del entorno. Describir y reproducir patrones con objetos del entorno por color, forma, tamaño, longitud. 		
Criterio de evaluación:	Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Participar de la canción “los colores”. Comentar sobre la canción, repetirla y añadir movimientos corporales. Formular preguntas como: ¿De qué colores eran los peces? ¿Cuántos peces nadaban? ¿En dónde viven los peces? Etcétera. Escuchar las repuestas de los estudiantes y retroalimentar o corregir si lo amerita. Mencionar los colores de los peces que se escuchaban en la canción e identificar los colores mencionados en objetos del entorno. Presentar la tarjeta pedagógica “pez de colores”. Motivar a los estudiantes a crear un pez con papel y de colores. Revisar y solicitar los materiales necesarios para llevar a cabo la actividad. Identificar los colores primarios y secundarios. Realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica. 			