

<b>Nombre del RED:</b> Alimentos			
<b>Formato:</b>		Interactivo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Motivar	
<b>Descripción:</b>		<p>Juego de simulación donde se trabaja la clasificación de diferentes tipos de alimentos. Se destaca la relevancia de que los niños y niñas sean capaces de reconocer y clasificar los alimentos según la clasificación que aporta la pirámide de los alimentos.</p>	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Alimentos, salud, hábitos, nutrición, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.4.	
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>		Simu - Chile	
<b>Autor:</b>		Simu - Chile	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</li> </ul>	
<b>Criterios de evaluación:</b>		<p>Promueve estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura del cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el esqueleto, los músculos y las articulaciones, la necesidad de mantener una dieta equilibrada, una correcta actividad física, manejar normas de higiene corporal, y un adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas en su hogar y fuera de él.</p>	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogar acerca de la comida favorita de los estudiantes, así mismo de la comida que no les agrada y por qué.</li> <li>● Mencionar los alimentos saludables y lo que no son saludables.</li> <li>● Enunciar ejemplos de alimentos saludables que contribuyen en el crecimiento.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es la nutrición? ¿Por qué es importante tener una buena alimentación? ¿Qué es la comida chatarra? Etcétera.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “Alimentos”.</li> <li>● Analizar las características de los alimentos saludables.</li> <li>● Realizar la actividad propuesta en el recurso.</li> <li>● Seleccionar y ubicar los alimentos que contribuyen con una dieta saludable o no saludable.</li> <li>● Identificar los alimentos saludables de los no saludables.</li> <li>● Explicar la importancia del consumo de los alimentos según sus nutrientes.</li> <li>● Reconocer las características de los alimentos.</li> <li>● Representar gráficamente un plato saludable que contribuya en el crecimiento de los niños.</li> </ul>			

