


Nombre del RED: Comida Saludable			
Formato:		Interactivo	
Objetivo de Aprendizaje:		Motivar	
Descripción:		<p>Juego de simulación donde se trabaja la clasificación de diferentes tipos de alimentos. Se destaca la relevancia de que los niños y niñas sean capaces de reconocer y clasificar los alimentos según, si son un aporte alimenticio o si no lo son.</p> 	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Alimentos, salud, hábitos, nutrición, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.4.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:		Simu - Chile	
Autor:		Simu - Chile	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza. 	
Criterios de evaluación:		<p>Promueve estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura del cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el esqueleto, los músculos y las articulaciones, la necesidad de mantener una dieta equilibrada, una correcta actividad física, manejar normas de higiene corporal, y un adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas en su hogar y fuera de él.</p>	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Dialogar acerca de la comida favorita de los estudiantes, así mismo de la comida que no les agrada y por qué. Mencionar los alimentos saludables y lo que no son saludables. Enunciar ejemplos de alimentos saludables que contribuyen en el crecimiento. Formular preguntas como: ¿Qué es la nutrición? ¿Por qué es importante tener una buena alimentación? ¿Qué es la comida chatarra? Etcétera. Presentar a los estudiantes el recurso “Comida saludable”. Analizar las características de los alimentos saludables. Realizar la actividad propuesta en el recurso. Seleccionar y ubicar los alimentos que contribuyen con una dieta saludable o no saludable. Identificar los alimentos saludables de los no saludables. Explicar la importancia del consumo de los alimentos según sus nutrientes. Reconocer las características de los alimentos. Representar gráficamente un plato saludable que contribuya en el crecimiento de los niños. 			