

Nombre del RED: Partes del cuerpo			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Recurso educativo interactivo que permite la discriminación visual, por medio de la identificación de las partes del cuerpo.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Cuerpo humano, extremidades, sentidos, funcionamiento, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.4.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Simu - Chile		
Autor:	Simu - Chile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar los aspectos básicos de la estructura y el funcionamiento de su cuerpo. 		
Criterios de evaluación:	<p>Promueve estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura del cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el esqueleto, los músculos y las articulaciones, la necesidad de mantener una dieta equilibrada, una correcta actividad física, manejar normas de higiene corporal, y un adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas en su hogar y fuera de él.</p>		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes del cuerpo y mencionarlas por su nombre. Descubrir la importancia y características físicas del ser humano. Formular preguntas como: ¿Cómo es nuestro cuerpo humano? ¿Cuáles son las partes de cuerpo humano? Etcétera. Reflexionar sobre la diversidad y el respeto hacia los demás. Presentar el recurso interactivo “Partes del cuerpo”. Seleccionar las características físicas con sus pares en el juego de memoria. Identificar las partes del cuerpo y describir su importancia y funcionalidad. Crear dos personajes para poder analizarlos y describirlos de acuerdo a sus características. Mencionar las principales características de cambios físicos que se producen durante el crecimiento. Describe las características del cuerpo humano. Identifica sus partes y conoce sus funcionalidades. 			