

Nombre del RED: Agrupar vegetales y animales			
Formato:		Interactivo	
Objetivo de Aprendizaje:		Motivar	
Descripción:		Recurso educativo interactivo que permite clasificar, seleccionar y ordenar según las características y funciones de los objetos.	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Seres vivos, animales, vegetales, plantas, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.1.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:		Simu - Chile	
Autor:		Simu - Chile	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar los cambios en el ciclo vital de diferentes animales (insectos, peces, reptiles, aves y mamíferos) y compararlos con los cambios en el ciclo vital del ser humano. 	
Criterio de evaluación:		Analiza la importancia del ciclo vital de los seres vivos (humanos, animales y plantas) a partir de la observación y/o experimentación de sus cambios y etapas, destacando la importancia de la polinización y dispersión de las semillas.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar del juego “adivina que es”. ● Presentar a los estudiantes diferentes imágenes de elementos del entorno (seres vivos e inertes), mismos que deberán describirlos y compararlos. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los seres vivos? ¿Cuáles son los vegetales? ¿Qué características tiene? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Agrupar vegetales y animales”. ● Observar las actividades planteadas en el recurso. ● Realizar las actividades propuestas. ● Identificar y comparar las características de los de los animales y vegetales. ● Elaborar un cuadro comparativo con las semejanzas y diferencias que existen entre los animales y vegetales. ● Analizar las características y beneficios que podemos obtener de los animales y vegetales que aparecen en el recurso. ● Reconocer las características y propiedades de los animales y vegetales. 			

