

<b>Nombre del RED:</b> Mapa del Ecuador			
<b>Formato:</b>		Interactivo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Motivar	
<b>Descripción:</b>		Recurso que permite visualizar las provincias del Ecuador de una forma dinámica y divertida.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Provincias, regiones, mapa, Ecuador, estudios sociales, básica media, CE.CS.3.11.	
<b>Área:</b>	Estudios Sociales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>		Geoporta IGM	
<b>Autor:</b>		Geoporta IGM	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar los límites, regiones naturales y provincias, del Ecuador.</li> <li>● Establecer las ventajas y desventajas de la organización territorial del Ecuador en provincias, cantones, parroquias y regiones.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		Explica la división territorial y natural del Ecuador (provincias, cantones y parroquias), en función de sus características físicas, político administrativas y sus formas de participación ciudadana	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar las diferentes regiones naturales del Ecuador.</li> <li>● Describir las características más relevantes de cada región.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Cuántas regiones tiene el Ecuador? ¿Cuántas provincias tiene? ¿En qué provincia vivimos? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Enlistar las provincias, productos, atractivos, clima etcétera que corresponde a la región Costa.</li> <li>● Enlistar las provincias, productos, atractivos, clima etcétera que corresponde a la región Sierra.</li> <li>● Enlistar las provincias, productos, atractivos, clima etcétera que corresponde a la región Amazonía.</li> <li>● Enlistar las provincias, productos, atractivos, clima etcétera que corresponde a la región Insular.</li> <li>● Reconocer las diferentes provincias que conforman el Ecuador.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Mapa del Ecuador”.</li> <li>● Realizar la actividad propuesta.</li> <li>● Reconocer las provincias que conforman las regiones naturales de nuestro país.</li> </ul>			