

<b>Nombre del RED:</b> Teorías de la población de la Tierra			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Motivar		
<b>Descripción:</b>	El presente interactivo muestra como el planeta tierra desde hace miles de años ha sido la morada del ser humano, diviértete aprendiendo.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Civilizaciones, teorías, origen de la Tierra, estudios sociales, básica superior, CE.CS.4.6.		
<b>Área:</b>	Estudios Sociales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Superior
<b>Fuente:</b>	Relpe - EducarChile		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar el proceso de formación de la Tierra, la gestación de los continentes y las sucesivas eras geológicas.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	<p>Examina conceptual y prácticamente la cartografía, en función de comprender los procesos de formación de la Tierra, las características diferenciales de sus continentes, océanos, mares y climas, reconociendo sus posibles riesgos, los planes de contingencia correspondientes y características particulares (económicas, demográficas, calidad de vida)</p>		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conversar sobre las diferentes teorías del origen de la Tierra.</li> <li>● Mencionar las características del planeta Tierra hace miles de años.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Cómo se formó la Tierra? ¿Cómo era la Tierra hace miles de años? ¿Cuáles eran sus características? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “Teorías de la población de la Tierra”.</li> <li>● Observar los contenidos que presenta el recurso.</li> <li>● Realizar un cuadro comparativo entre las diferentes teorías de la población en el planeta Tierra.</li> <li>● Conocer la identidad y evolución humana.</li> <li>● Realizar una exposición de las características principales de las civilizaciones mencionadas en el recurso, (vivienda, alimentación, economía, etcétera).</li> <li>● Identificar y describir el proceso de formación del planeta Tierra con sus respectivos continentes.</li> <li>● Determinar los orígenes del universo, el sistema solar, la Tierra, la vida y el ser humano.</li> </ul>			