

Nombre del RED: El agua y sus estados			
Formato:		Interactivo	
Objetivo de Aprendizaje:		Experimentar	
Descripción:		El recurso interactivo presenta tres actividades donde los estudiantes identificarán los estados del agua, observando cómo ocurren dichas transformaciones.	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Agua, estados, transformaciones, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.5.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:		Relpe - EducarChile	
Autor:		Relpe - EducarChile	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las características del agua. ● Evidenciar los cambios de estado que tiene el agua en la naturaleza. ● Proponer el ahorro del agua en el hogar y en la escuela. 	
Criterios de evaluación:		Argumenta a partir de la observación y experimentación con los objetos (por ejemplo, los usados en la preparación de alimentos cotidianos); descubren sus propiedades (masa, volumen, peso), estados físicos cambiantes (sólido, líquido y gaseoso), y que se clasifican en sustancias puras o mezclas (naturales y artificiales), que se pueden separar.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar las características físicas del agua (sólido, líquido, gaseoso) ● Conversar sobre los lugares donde podemos encontrar agua. ● Dialogar sobre la importancia del agua en la vida de los seres vivos. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el agua? ¿De dónde proviene el agua? ¿Quiénes consumen agua? Etcétera. ● Presentar a los estudiantes el recurso “El agua y sus estados”. ● Observar con atención los cambios físicos del agua. ● Analizar la transformación de los estados del agua. ● Evidenciar los cambios que ocurren con el agua respecto a su temperatura. ● Representar gráficamente los cambios físicos del agua. ● Mencionar alternativas para promover el consumo adecuado del agua. 			