

**Nombre del RED:** Propiedades de los materiales

<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Experimentar		
<b>Descripción:</b>	El recurso interactivo presenta dos actividades que permiten reconocer y clasificar distintos objetos en función de las propiedades (suave-áspero o flexible-frágil). Reconociendo y clasificando los objetos según sus características.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Texturas, actividades, propiedades, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Preparatoria
<b>Fuente:</b>	Relpe - EducarChile		
<b>Autor:</b>	Relpe - EducarChile		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminar texturas entre objetos del entorno.</li> <li>• Describe las características físicas de los objetos.</li> </ul>		
<b>Criterios de evaluación:</b>	Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar las características físicas de los objetos del entorno.</li> <li>● Clasificar los elementos de la clase en (liso, áspero, suave duro, rugoso delicado).</li> <li>● Mencionar ejemplos externos dependiendo su textura o material y su utilidad.</li> <li>● Presentar elementos del aula y formular preguntas como: ¿Qué sientes? ¿Qué es? ¿A qué se parece? Etcétera.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “Propiedades de los materiales”.</li> <li>● Observar con atención los materiales que se presentan en las imágenes y clasificarlos en suave o áspero.</li> <li>● Ejecutar la siguiente actividad que consiste en clasificar los objetos según su flexibilidad o fragilidad.</li> <li>● Reconocer las propiedades de los materiales.</li> <li>● Describir los elementos del entorno según sus características físicas.</li> <li>● Representar gráficamente las características de los elementos del entorno.</li> </ul>			

