

| <b>Nombre del RED:</b> Balance imposible  |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| <b>Formato:</b>   | PDF  |                     |  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b>   | Experimentar   |                     |   |
| <b>Descripción:</b>   | En el siguiente experimento, comprobaremos cómo la fuerza gravitacional mantiene un balance importante entre los objetos.  |                     |   |
| <b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>  | Experimentos, gravedad, equilibrio, peso, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.6.   |                     |   |
| Área:   | Ciencias Naturales   | Subnivel Educativo: | Básica Elemental  |
| <b>Fuente:</b>  | Relpe - EducarChile  |                     |   |
| <b>Autor:</b>   | Relpe - EducarChile  |                     |   |
| <b>Propósitos:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer las fuerzas que poseen los cuerpos u objetos.</li> <li>● Reconocer la capacidad de atracción en los objetos.</li> <li>● Observar los efectos que provoca la fuerza de la gravedad.</li> </ul> |                     |   |
| <b>Criterios de evaluación:</b>   | Argumenta desde la observación y experimentación, la importancia del movimiento y rapidez de los objetos a partir de la acción de una fuerza en máquinas simples por acción de la fuerza de la gravedad.                                       |                     |   |
| <b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>  |  |                     |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar ejemplos donde la gravedad y el balance pueden ser desafiados.</li> <li>● Dialogar sobre la importancia de la gravedad en la tierra.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es la gravedad? ¿Quiénes esta sujetos a la gravedad? ¿Dónde no existe gravedad?</li> <li>● Procesar las respuestas de los estudiantes para aclarar o amplificar sus opiniones.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Balance imposible.”.</li> <li>● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Ejecutar las actividades que se presentan en el recurso.</li> <li>● Observar las reacciones producidas al desafiar el balance de los elementos.</li> <li>● Registrar los datos más relevantes observados para elaborar un informe de la actividad.</li> <li>● Comprobar la ejecución del experimento.</li> <li>● Analizar los procedimientos y resultados obtenidos en el experimento.</li> </ul> |  |                     |   |