

Nombre del RED: Chorros inclinados			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Experimentar		
Descripción:	En el siguiente experimento, observaremos cómo la presión del aire que existe en el agua dirige la inclinación del agua.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Experimentos, agua, dirección, fuerza, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.4.9.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe - EducarChile		
Autor:	Relpe - EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las características físicas del agua. • Reconocer las características físicas del agua y su importancia para la vida de los seres vivos. 		
Criterios de evaluación:	Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión manométrica		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar las características físicas del agua (sólido, líquido, gaseoso, color, olor y sabor). ● Conversar sobre la importancia del agua en los seres vivos. ● Mencionar ejemplos sobre el uso adecuado e inapropiado del agua. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el agua? ¿Dónde encontramos agua? ¿Cómo utilizar adecuadamente el agua? ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Chorros inclinados”. ● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica. ● Ejecutar las actividades propuestas en el recurso. ● Observar en qué dirección busca salir el agua del envase al introducir agua. ● Registrar los datos más relevantes observados para elaborar un informe de la actividad. ● Comprobar la ejecución del experimento. ● Analizar los procedimientos y resultados obtenidos en el experimento. 			