

Nombre del RED: ¿Cómo se forman los tornados?			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Experimentar		
Descripción:	Con el siguiente experimento, aprenderemos sobre el origen de los tornados, cuál es su formación y crearemos un pequeño tornado.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Experimentos, clima, tornados, oxígeno, cambios, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.12.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Autor:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar el calor y la luz que proporciona el Sol. • Identificar la influencia del sol en el cambio climático. • Reconocer las fuentes de energías naturales y describir su importancia. 		
Criterios de evaluación:	Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la atmósfera, valorando la importancia de las estaciones y datos meteorológicos y proponiendo medidas de protección ante los rayos UV.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dialogar con los estudiantes acerca de los fenómenos climáticos de su localidad y del planeta. ● Identificar los fenómenos climáticos que se dan en todo el mundo, conocer sus causas, formación etc. ● Escuchar las opiniones o experiencias de los estudiantes en cuanto a la presencia de un fenómeno climático. ● Motivar a los estudiantes a realizar un experimento donde crearemos un pequeño tornado. ● Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo el experimento “¿Cómo se forman los tornados?”. ● Observar la formación de un tornado. ● Conocer su origen, fuerza y dimensión. ● Saber cómo actuar ante un fenómeno natural, siguiendo un plan de seguridad para la comunidad, escuela y familia. ● Reconocer los cambios climáticos y fenómenos naturales. ● Conocer la importancia de los cambios climáticos para los seres vivos del planeta Tierra. 			