

Nombre del RED: El camino del sol			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Experimentar		
Descripción:	<p>Conocer cómo la inclinación de los rayos solares incide sobre la superficie de la Tierra, produciendo los cambios estacionales que se presentan a lo largo del año, esto depende de la cantidad de luz solar que llega a la Tierra mientras gira alrededor del sol.</p>		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Experimentos, luz, sol, inclinación, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.11.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe – EducarChile		
Autor:	Relpe – EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar los movimientos de la Tierra y su influencia en los seres vivos. ● Evidenciar las actividades meteorológicas. 		
Criterios de evaluación:	<p>Explica la formación del viento, nubes y lluvia, en función de la incidencia del patrón de radiación solar, patrón de calentamiento de la superficie terrestre y comprensión del Sol como fuente de energía de la Tierra.</p>		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Formar grupos de 4 estudiantes, para dialogar sobre temas relacionados con el planeta Tierra, sus movimientos e importancia. ● Conversar sobre los temas tratados y escuchar los diferentes puntos de vista de los estudiantes. ● Motivar a los estudiantes a realizar un experimento para observar la inclinación de los rayos solares. ● Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo el experimento “El camino del sol.” ● Participar del experimento, para conocer la inclinación de los rayos solares. ● Evidenciar el movimiento de los rayos solares y relacionarlos con los movimientos de la Tierra. ● Identificar los movimientos de la Tierra. ● Observar las inclinaciones solares. ● Analiza la incidencia de la radiación solar sobre la superficie terrestre. ● Determinar la importancia del Sol como fuente de energía renovable. ● Explicar la relación entre la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna. 			