


Nombre del RED: ¿Por qué los barcos flotan?			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Experimentar		
Descripción:	Con el siguiente experimento, conoceremos las fuerzas que interviene para que los barcos logren flotar sobre el agua.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Experimentos, flotabilidad, medios de transporte, ciencias naturales, preparatoria, CE.CN.1.3.	
Área:	Ciencias naturales	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Autor:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer los medios de transporte. ● Describe las características de un barco. ● Conoce la funcionalidad y tipos de medios de transporte que existen. 		
Criterios de evaluación:	Explica las propiedades físicas, tipo de materiales, movimiento ante una fuerza ejercida y los cambios que se producen ante agentes naturales (calor, luz, agua y fuerza), en objetos de uso cotidiano.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar los tipos de medios de transporte que existen o que se utilizan comúnmente. ● Reconocer las características físicas del agua a través de la observación. ● Conversar sobre la funcionalidad que cumplen los medios de transporte. ● Proponer ideas para ahorrar el consumo del agua, en la escuela, hogar, comunidad. ● Formular preguntas como: ¿Qué tipos de transporte existen? ¿Qué tipo de transporte usan cotidianamente? ¿Qué son los barcos? ¿Por qué flotan los barcos? Etcétera. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica ¿Por qué los barcos flotan? ● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica. ● Ejecutar las actividades propuestas en el recurso. ● Observar como el huevo por su peso lo hunde en el agua y como después al añadir sal observamos como el empuje provoca que el huevo flote. ● Registrar gráficamente lo observado. ● Comprobar la ejecución del experimento. ● Analizar los procedimientos y resultados obtenidos en el experimento. 			