

Nombre del RED: Se mueven sin tocarlas			
Formato:		PDF	
Objetivo de Aprendizaje:		Experimentar	
Descripción:		<p>Con el siguiente experimento, intentaremos separar dos objetos con la ayuda del aire, sin necesidad de emplear ningún elemento que produzca algún tipo de contacto directo.</p> 	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Experimentos, aire, fuerza, propiedades físicas del aire, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.12.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:		Relpe - EducarChile	
Autor:		Relpe – EducarChile	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> ● Describir la composición y propiedades físicas del aire. ● Conocer la fuerza que ejerce el aire sobre la superficie de los objetos. ● Explicar la influencia de los factores físicos en el clima. 	
Criterios de evaluación:		<p>Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la atmósfera, valorando la importancia de las estaciones y datos meteorológicos y proponiendo medidas de protección ante los rayos UV.</p>	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dialogar sobre los diferentes fenómenos naturales donde el aire actúa. ● Analizar la importancia del aire en la vida del ser humano. ● Describir las propiedades del aire en las condiciones meteorológicas. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el aire? ¿Cuánto pesa? ¿El aire tiene peso? ¿Dónde lo encontramos? ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Se mueven sin tocarlas”. ● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica. ● Ejecutar las actividades que se presentan en el recurso. ● Observar como el aire que impulsado desde los pulmones no logra separar a la latas. ● Registrar los datos más relevantes observados para elaborar un informe de la actividad. ● Comprobar la ejecución del experimento. ● Analizar los procedimientos y resultados obtenidos en el experimento. 			