


| <b>Nombre del RED:</b> Se mueven sin tocarlas  |                    |   |              |
|--|--------------------|---|--------------|
| <b>Formato:</b>  |                    | PDF   |              |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  |                    | Experimentar  |              |
| <b>Descripción:</b>  |                    | <p>Con el siguiente experimento, intentaremos separar dos objetos con la ayuda del aire, sin necesidad de emplear ningún elemento que produzca algún tipo de contacto directo.</p>   |              |
| <b>Descriptorios (palabras claves para Metadata).</b>  |                    | Experimentos, aire, fuerza, propiedades físicas del aire, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.12.   |              |
| <b>Área:</b>   | Ciencias Naturales | <b>Subnivel Educativo:</b>  | Básica Media |
| <b>Fuente:</b>   |                    | Relpe - EducarChile   |              |
| <b>Autor:</b>  |                    | Relpe – EducarChile   |              |
| <b>Propósitos:</b>   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir la composición y propiedades físicas del aire.</li> <li>● Conocer la fuerza que ejerce el aire sobre la superficie de los objetos.</li> <li>● Explicar la influencia de los factores físicos en el clima.</li> </ul>   |              |
| <b>Criterios de evaluación:</b>  |                    | <p>Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la atmósfera, valorando la importancia de las estaciones y datos meteorológicos y proponiendo medidas de protección ante los rayos UV.</p> |              |
| <b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>   |                    |   |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogar sobre los diferentes fenómenos naturales donde el aire actúa.</li> <li>● Analizar la importancia del aire en la vida del ser humano.</li> <li>● Describir las propiedades del aire en las condiciones meteorológicas.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es el aire? ¿Cuánto pesa? ¿El aire tiene peso? ¿Dónde lo encontramos?</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Se mueven sin tocarlas”.</li> <li>● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Ejecutar las actividades que se presentan en el recurso.</li> <li>● Observar como el aire que impulsado desde los pulmones no logra separar a la latas.</li> <li>● Registrar los datos más relevantes observados para elaborar un informe de la actividad.</li> <li>● Comprobar la ejecución del experimento.</li> <li>● Analizar los procedimientos y resultados obtenidos en el experimento.</li> </ul> |                    |   |              |