

<b>Nombre del RED: Sosteniendo agua en el aire</b>			
<b>Formato:</b>		PDF	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Experimentar	
<b>Descripción:</b>		En el siguiente experimento, comprobaremos el efecto de empuje del aire hacia arriba creando fuerzas de compresión.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Experimentos, aire, fuerza, presión, ciencias naturales, básica superior, CE.CN.4.9.	
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Superior
<b>Fuente:</b>		Relpe - Secretaría de Educación Pública - México	
<b>Autor:</b>		Relpe - Secretaría de Educación Pública - México	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir la composición y propiedades físicas del aire.</li> <li>● Conocer la fuerza que ejerce el aire sobre la superficie de los objetos.</li> <li>● Explicar la influencia de los factores físicos en el clima.</li> </ul>	
<b>Criterios de evaluación:</b>		Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión manométrica	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar las propiedades físicas del aire en la localidad.</li> <li>● Conversar sobre la importancia del aire para los seres vivos.</li> <li>● Relacionar las propiedades físicas del aire y la mezcla de los componentes.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es el aire? ¿Quién la consume? ¿Dónde lo encontramos?</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Sosteniendo agua en el aire”.</li> <li>● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Ejecutar las actividades que se presentan en el recurso.</li> <li>● Observar las reacciones producidas por la fuerza y presión del aire al realizar la actividad.</li> <li>● Registrar los datos más relevantes observados para elaborar un informe de la actividad.</li> <li>● Comprobar la ejecución del experimento.</li> <li>● Analizar los procedimientos y resultados obtenidos en el experimento.</li> <li>● Describir la composición y las propiedades físicas del aire.</li> </ul>			

