

<b>Nombre del RED:</b> Presión increíble			
<b>Formato:</b>		PDF	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Experimentar	
<b>Descripción:</b>		<p>En el siguiente experimento, comprobaremos como el aire ejerce presión ayudándonos a mantener el agua en el aire. ¡Descubre si es posible mantener el agua en el aire!</p>	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Experimentos, agua, luz, colores, ciencias naturales, básica superior, CE.CN.4.9.	
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Superior
<b>Fuente:</b>		Relpe - EducarChile	
<b>Autor:</b>		Relpe - EducarChile	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir la composición y propiedades físicas del aire.</li> <li>● Conocer la fuerza que ejerce el aire sobre la superficie de los objetos.</li> <li>● Explicar la influencia de los factores físicos en el clima.</li> </ul>	
<b>Criterios de evaluación:</b>		Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión manométrica	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar las características físicas del aire a través del sentido.</li> <li>● Conversar sobre la importancia del aire para los seres vivos.</li> <li>● Dialogar sobre los diferentes fenómenos naturales que son provocados por el aire.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es el aire? ¿Cuánto pesa el aire?</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Presión increíble.”.</li> <li>● Conseguir los materiales necesarios para realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Ejecutar las actividades propuestas en el recurso.</li> <li>● Evidenciar como el aire ejerce presión sobre el agua evitando que esta salga mientras se ejecuta la actividad.</li> <li>● Registrar los datos más relevantes observados para elaborar un informe de la actividad.</li> <li>● Comprobar la ejecución del experimento.</li> <li>● Analizar los procedimientos y resultados obtenidos en el experimento.</li> </ul>			

