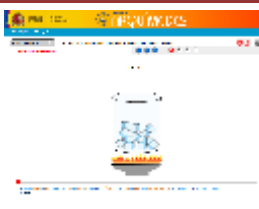


<b>Nombre del RED:</b> ¿Se puede transformar el agua en vapor y el vapor en agua?			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Simular		
<b>Descripción:</b>	Interactivo con el que podremos simular los diferentes estados del agua.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadatos).</b>	Agua, estados, ciclo del agua, cambios físicos, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.5.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	Relpe - educaLAB - España		
<b>Autor:</b>	Relpe - educaLAB - España		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Argumenta a partir de la observación y experimentación con los objetos (por ejemplo, los usados en la preparación de alimentos cotidianos); descubren sus propiedades (masa, volumen, peso), estados físicos cambiantes (sólido, líquido y gaseoso), y que se clasifican en sustancias puras o mezclas (naturales y artificiales), que se pueden separar.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogar sobre el uso adecuado y cuidado del agua en la vida diaria.</li> <li>● Mencionar la importancia del agua para la vida y el desarrollo de los seres vivos.</li> <li>● Comentar sobre el ciclo que cumple el agua en la naturaleza.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es el agua? ¿Dónde encontramos agua? ¿Cómo es el ciclo del agua? ¿Cuáles son los estados del agua? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Motivar a los estudiantes a realizar una actividad para simular los estados del agua.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “¿Se puede transformar el agua en vapor y el vapor en agua?”.</li> <li>● Visualizar el recurso y analizar los componentes que presenta.</li> <li>● Realizar la simulación.</li> <li>● Registrar los pasos a seguir para desarrollar la actividad en el aula.</li> <li>● Conseguir los materiales necesarios y ejecutar la actividad propuesta por el recurso en el aula.</li> <li>● Representar gráficamente lo observado en la práctica.</li> <li>● Exponer la necesidad de ahorrar el agua en el hogar y en la escuela.</li> <li>● Promover estrategias para el ahorro del agua en la escuela, hogar y comunidad.</li> </ul>			