

<b>Nombre del RED:</b> Los colores "arco iris"			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Simular		
<b>Descripción:</b>	Recurso que permite simular un arco iris, gracias a la luz natural y la combinación de elementos.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Colores, arco iris, tonalidades, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Preparatoria
<b>Fuente:</b>	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
<b>Autor:</b>	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los colores primarios: rojo, amarillo y azul; los colores blanco y negro y los colores secundarios, en objetos del entorno.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de la canción “los colores del arco iris”.</li> <li>Repetir la canción y añadir movimientos corporales.</li> <li>Formular preguntas como: ¿Qué es un arco iris? ¿Dónde están los arco iris? ¿Qué colores tiene el arco iris? Etcétera.</li> <li>Escuchar las respuestas de los estudiantes y retroalimentar o corregir si lo amerita.</li> <li>Despertar la curiosidad en los estudiantes y motivar a simular la formación de un arco iris para reconocer los colores que la conforman.</li> <li>Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Los colores del arco iris”.</li> <li>Visualizar los materiales necesarios para simular un arco iris y solicitarlos.</li> <li>Realizar la actividad con cuidado.</li> <li>Identificar los colores que conforman un arco iris.</li> <li>Reconocer los colores primarios y secundarios.</li> <li>Representar gráficamente el proceso de simulación del arco iris.</li> </ul>			