


<b>Nombre del RED: ¿Cómo se forman las olas?</b>			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Simular		
<b>Descripción:</b>	Recurso que muestra el proceso para simular el movimiento de las olas, las cuales son generadas por la fuerza y dirección del viento.		
<b>Descriptores (palabras claves para Metadata).</b>	Mar, agua, olas, ciencias naturales, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.7.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
<b>Autor:</b>	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza.</li> <li>• Indagar y describir las transformaciones de la energía.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Explica desde la observación y exploración las fuentes, formas y transformación de la energía, reconociendo su importancia para el movimiento de los cuerpos y la realización de todo tipo de trabajo en la vida cotidiana.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar el video ¿Cómo se forman las olas?</li> <li>● Comentar sobre el video observado y sus experiencias si han visitado la playa y han observado la forma y movimiento de las olas.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son las olas? ¿Cómo se forman las olas? ¿Dónde podemos observar la formación de las olas? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes y rectificar si la respuesta es errónea.</li> <li>● Motivar a los estudiantes a realizar una actividad para simular el movimiento de las olas.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica ¿Cómo se forman las olas?</li> <li>● Visualizar la tarjeta pedagógica y solicitar los materiales necesarios para desarrollar la actividad propuesta.</li> <li>● Conseguir los materiales necesarios y seguir los pasos mencionados.</li> <li>● Realizar la actividad con cuidado.</li> <li>● Argumentar sobre movimiento, formas y fuerza del agua.</li> <li>● Reconocer el movimiento del agua.</li> <li>● Representar gráficamente los pasos realizados para ejecutar la simulación de la formación de olas.</li> </ul>			