


Nombre del RED: ¿Cómo se forman las nubes?			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Simular		
Descripción:	Recurso que muestra el proceso para simular la formación de nubes, combinando agua caliente, fría y aire comprimido.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Movimientos, estado gaseoso, nubes, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.11.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Autor:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características del agua desde la observación. 		
Criterio de evaluación:	Explica la formación del viento, nubes y lluvia, en función de la incidencia del patrón de radiación solar, patrón de calentamiento de la superficie terrestre y comprensión del Sol como fuente de energía de la Tierra.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar el video ¿Cómo se forman las nubes? ● Comentar sobre el video observado y salir al patio o un lugar abierto a observar la forma de las nubes. ● Formular preguntas como: ¿De dónde viene la lluvia? ¿Por qué se llenan de agua las nubes? ¿De qué están hechas las nubes? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes y rectificar si la respuesta es errónea. ● Motivar a los estudiantes a realizar una actividad para simular las nubes. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica ¿Cómo se forman las nubes? ● Visualizar la tarjeta pedagógica y solicitar los materiales necesarios para desarrollar la actividad propuesta. ● Conseguir los materiales necesarios y seguir los pasos mencionados. ● Realizar la actividad con cuidado. ● Argumentar sobre el proceso de evaporación y condensación del agua. ● Reconocer los estados físicos del agua (sólido, líquido y gaseoso). ● Representar gráficamente los pasos realizados para ejecutar la simulación de la formación de las nubes. 			