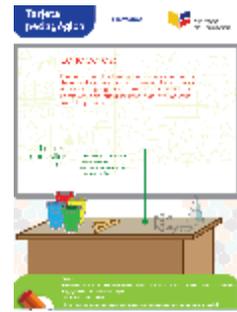


Nombre del RED: Plataforma			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Simular		
Descripción:	Recurso que muestra el proceso para simular una plataforma, con la que conoceremos la estructuración y adaptación que tienen los puentes.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Puentes, estructuras, construcción, matemática, básica media, CE.M.3.7.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Autor:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Propósito:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura y construcción de las los puentes de la localidad. 		
Criterio de evaluación:	Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Observar las estructuras de las edificaciones de la localidad o institución. Comentar sobre la forma de las construcciones observadas. Formular preguntas como: ¿Cómo se construyen los puentes? ¿Quién los construye? ¿En que nos benefician? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes y retro alimentar o corregir si lo amerita. Despertar la curiosidad sobre la construcción y estructura de puentes o plataformas. Presentar la tarjeta pedagógica “plataforma”. Visualizar el procedimiento y los materiales necesarios para llevar simular y conocer la construcción de puentes. Realizar la actividad propuesta. Reconocer la posición de las estructuras en la construcción de plataformas. Identificar la ubicación de los ángulos en las estructuras de las edificaciones. Representar gráficamente la estructura de un puente o edificación. 			