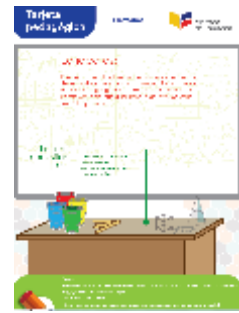


Nombre del RED: Plataforma			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Simular		
Descripción:	Recurso que muestra el proceso para simular una plataforma, con la que conoceremos la estructuración y adaptación que tienen los puentes.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Puentes, estructuras, construcción, matemática, básica media, C.E.M.3.7.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Autor:	Relpe - Secretaría de Educación Pública - México		
Propósito:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura y construcción de las los puentes de la localidad. 		
Criterio de evaluación:	Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar las estructuras de las edificaciones de la localidad o institución. ● Comentar sobre la forma de las construcciones observadas. ● Formular preguntas como: ¿Cómo se construyen los puentes? ¿Quién los construye? ¿En que nos benefician? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes y retro alimentar o corregir si lo amerita. ● Despertar la curiosidad sobre la construcción y estructura de puentes o plataformas. ● Presentar la tarjeta pedagógica “plataforma”. ● Visualizar el procedimiento y los materiales necesarios para llevar simular y conocer la construcción de puentes. ● Realizar la actividad propuesta. ● Reconocer la posición de las estructuras en la construcción de plataformas. ● Identificar la ubicación de los ángulos en las estructuras de las edificaciones. ● Representar gráficamente la estructura de un puente o edificación. 			