

Dirección Nacional de Bachillerato

1. RDD Nº	03																				
2. Nombre del RDD	Método de análisis ergonómico de puestos de trabajo en enseñanzas profesionales de madera y muebles																				
3. Descripción breve	El texto ilustra un procedimiento para el análisis ergonómico de un puesto de trabajo y como realizar una propuesta de mejoramiento. La ergonomía es el estudio de las condiciones de adaptación de un lugar de trabajo o un mueble a las características físicas y psicológicas del trabajador o usuario.																				
4. Sugerencia de uso educativo	Implementar la metodología propuesta en una situación real o práctica de fabricación de muebles.																				
5. Idioma	Español																				
6. Autor (año)	Macías Ruíz, Ignacio (2011). Método de análisis ergonómico de puestos de trabajo en enseñanzas profesionales de madera y muebles. Publicado en Procomún por Junta de Andalucía.																				
7. Fuente	http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1416349633829																				
8. Formato (tamaño)	PDF, 265K, 19 páginas.																				
9. Licenciamiento	<i>Creative Commons</i> , Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 internacional CC-BY-NC-SA																				
10. Categorías	Diseño de muebles. Ergonometría. Diseño de espacios. Fabricación de muebles.																				
11. Clasificación para navegación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>11.1. Área de especialización*</th> <th>11.2. Emprendimientos + UEP</th> <th>11.3. Gestión institucional</th> <th>11.4. Ejes transversales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.1.a. Agropecuaria</td> <td rowspan="2">11.2.a. Recopilación de experiencias</td> <td>11.3.a. Planificación estratégica</td> <td rowspan="2">11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad</td> </tr> <tr> <td>11.1.b. Industrial</td> <td>11.3.b. Pedagógica curricular</td> </tr> <tr> <td>11.1.c. Servicios</td> <td rowspan="2">11.2.b. Textos + Manuales + Formatos</td> <td>11.3.c. Gestión administrativa</td> <td>11.4.b. Salud + Medioambiente</td> </tr> <tr> <td>11.1.d. Artística</td> <td>11.3.d. Convivencia escolar</td> <td rowspan="2">11.4.c. Educación sexual integral + Género</td> </tr> <tr> <td>11.1.e. Deportiva</td> <td>11.2.c. Normativa legal</td> <td>11.3.e. Relación centro educativo + comunidad</td> </tr> </tbody> </table>	11.1. Área de especialización*	11.2. Emprendimientos + UEP	11.3. Gestión institucional	11.4. Ejes transversales	11.1.a. Agropecuaria	11.2.a. Recopilación de experiencias	11.3.a. Planificación estratégica	11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad	11.1.b. Industrial	11.3.b. Pedagógica curricular	11.1.c. Servicios	11.2.b. Textos + Manuales + Formatos	11.3.c. Gestión administrativa	11.4.b. Salud + Medioambiente	11.1.d. Artística	11.3.d. Convivencia escolar	11.4.c. Educación sexual integral + Género	11.1.e. Deportiva	11.2.c. Normativa legal	11.3.e. Relación centro educativo + comunidad
	11.1. Área de especialización*	11.2. Emprendimientos + UEP	11.3. Gestión institucional	11.4. Ejes transversales																	
	11.1.a. Agropecuaria	11.2.a. Recopilación de experiencias	11.3.a. Planificación estratégica	11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad																	
	11.1.b. Industrial		11.3.b. Pedagógica curricular																		
	11.1.c. Servicios	11.2.b. Textos + Manuales + Formatos	11.3.c. Gestión administrativa	11.4.b. Salud + Medioambiente																	
	11.1.d. Artística		11.3.d. Convivencia escolar	11.4.c. Educación sexual integral + Género																	
	11.1.e. Deportiva	11.2.c. Normativa legal	11.3.e. Relación centro educativo + comunidad																		
(*) En caso de seleccionar Área de especialización , completar la siguiente sección																					
11.1.b.i. FIP	11.1.b.ii. Año de Bachillerato	11.1.b.iii. Módulo																			
Fabricación y montaje de muebles.	3ero.	UC1 se encuentra el UT1 Análisis y representación mediante croquis de espacios para instalación y UT5 planos y dibujos para fabricación a medida e instalación, en el cual se puede incorporar los principios de ergonomía y la propuesta de análisis.																			