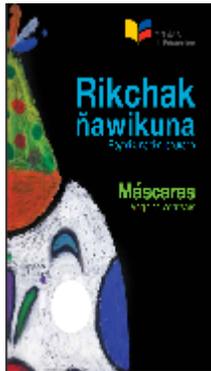


<b>Nombre del RED:</b> Las máscaras	
<b>Formato:</b>	PDF
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar
<b>Descripción:</b>	<p>Estas hermosas máscaras, se utilizan en las distintas fiestas. Las tradiciones de máscaras y fiestas se practican desde tiempos inmemoriales. En los centros educativos podemos aprovechar estos conocimientos ancestrales para indagar sobre sus orígenes. Se elaboraron los textos en kichwa y castellano para facilitar su utilización, en el caso de que no conozcan una de las lenguas. Esta es una muestra de que podemos apasionarnos por la lectura, la comprensión y la escritura.</p> 
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Cuentos, máscaras, tradiciones, Kichwa, texto, lengua y literatura, básica elemental, CE.LL.2.2.
<b>Área:</b> Lengua y literatura	<b>Subnivel Educativo:</b> Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	MinEduc
<b>Autor:</b>	MinEduc
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad.</li> <li>Indagar sobre los dialectos del castellano en el país.</li> </ul>
<b>Criterio de evaluación:</b>	Distingue y busca conocer el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país.
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencionar las distintas actividades artísticas y culturales que se dan en nuestro país.</li> <li>Describir un fiesta tradicional de la localidad, especialmente personajes que usen mascararas.</li> <li>Formular preguntas como: ¿Qué es una máscara? ¿Quiénes las usan? ¿Cuándo se usan máscaras? ¿Qué es el Kichwa? Etcétera.</li> <li>Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>Presentar el recurso, “Las máscaras”.</li> <li>Observar los contenidos.</li> <li>Leer la descripción de cada máscara que presenta el recurso.</li> <li>Analizar la información y asociarla con experiencias, donde se ha evidenciado el uso de las mismas.</li> <li>Reconocer el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador.</li> <li>Elaborar las máscaras que se propone en el recurso e interpretar una fiesta tradicional donde los participantes usen las máscaras elaboradas.</li> </ul>	