


Nombre del RED: Settapaen'cho			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar según el tipo de silaba: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.		
Descriptor (palabras claves para Metadatos).	Cuentos, máscaras, tradiciones, lenguas originarias, texto, lengua y literatura, básica elemental, CE.LL.2.2.		
Área:	Lengua y literatura	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad. ● Indagar sobre los dialectos del castellano en el país. 		
Criterio de evaluación:	Distingue y busca conocer el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar las distintas comunidades y pueblos indígenas de nuestro país. ● Describir las tradiciones de las comunidades y pueblos indígenas, especialmente las comunidades de la región amazónica. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el Kichwa? ¿Qué significa? ¿Qué palabras conocen en kichwa? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar el recurso, “Settapaen'cho”. ● Observar los contenidos. ● Leer los contenidos de los textos expuestos en el recurso expresado en la lengua A'ingae originaria de la provincia de sucumbios. ● Analizar la información y asociarla con experiencias, donde se ha escuchado frases o palabras en lenguas tradicionales. ● Reconocer el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador. ● Representar gráficamente el contenido más relevante del recurso. ● Seleccionar e interpretar uno de los contenidos del recurso. 			