

Nombre del RED: Settapaen'cho			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar según el tipo de silaba: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.		
Descriptor (palabras claves para Metadatos).	Cuentos, máscaras, tradiciones, lenguas originarias, texto, lengua y literatura, básica elemental, CE.LL.2.2.		
Área:	Lengua y literatura	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad. Indagar sobre los dialectos del castellano en el país. 		
Criterio de evaluación:	Distingue y busca conocer el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Mencionar las distintas comunidades y pueblos indígenas de nuestro país. Describir las tradiciones de las comunidades y pueblos indígenas, especialmente las comunidades de la región amazónica. Formular preguntas como: ¿Qué es el Kichwa? ¿Qué significa? ¿Qué palabras conocen en kichwa? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. Presentar el recurso, "Settapaen'cho". Observar los contenidos. Leer los contenidos de los textos expuestos en el recurso expresado en la lengua A'ingae originaria de la provincia de sucumbios. Analizar la información y asociarla con experiencias, donde se ha escuchado frases o palabras en lenguas tradicionales. Reconocer el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador. Representar gráficamente el contenido más relevante del recurso. Seleccionar e interpretar uno de los contenidos del recurso. 			