


| <b>Nombre del RED:</b> Relatos de ciencia ficción  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
| <b>Formato:</b>  | Video   |                            |   |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  | Indagar   |                            |   |
| <b>Descripción:</b>  | Este video presenta las características de la ciencia ficción, el impacto de los avances científicos en la narrativa de este género, y tópicos como los viajes a través del tiempo, los encuentros con seres de otra dimensión y la rebelión de las máquinas.   |                            |  |
| <b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>   | Relatos, obras, historia, ciencia ficción, imaginación, lengua y literatura, básica media, CE.LL.3.6.   |                            |   |
| <b>Área:</b>   | Lengua y literatura   | <b>Subnivel Educativo:</b> | Básica Media  |
| <b>Fuente:</b>   | Relpe - Educ.ar   |                            |   |
| <b>Autor:</b>  | Encuentro   |                            |   |
| <b>Propósitos:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar relatos, descripciones, exposiciones e instrucciones en diferentes tipos de texto producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado.</li> </ul>  |                            |   |
| <b>Criterios de Evaluación:</b>  | Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. |                            |   |
| <b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>   |   |                            |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar a los estudiantes el video “Relatos de ciencia ficción”.</li> <li>Observar y analizar los contenidos del video.</li> <li>Conversar las diferentes obras teatrales o historias que han trascendido.</li> <li>Enlistar las obras más representativas del género literario.</li> <li>Formar grupos de cinco personas, seleccionar una de las obras mencionadas para dramatizarla en el aula.</li> <li>Describir cada uno de los personajes, relatar las acciones que desarrollaban en la obra.</li> <li>Producir textos narrativos, descriptivos, instructivos y expositivos con coherencia y cohesión, mediante la aplicación del proceso de producción.</li> <li>Propiciar una situación comunicativa que lleve al estudiante a la necesidad de escribir un tipo de texto determinado.</li> <li>Utilizar diversos formatos, recursos y materiales, entre otras estrategias que apoyen la escritura de relatos.</li> <li>Describe diferentes tipos de textos narrativos, ordena las ideas cronológicamente mediante conectores temporales y aditivos, y utiliza una diversidad de formatos, recursos y materiales.</li> </ul> |   |                            |   |