

Nombre del RED: El razonamiento			
Formato:	Video		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	En el siguiente video observaremos una explicación sobre cómo se pueden redactar razonamientos con diferentes conectores lógicos.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Conclusiones, coherencia, composición gramática, oraciones, lengua y literatura, básica media, CE.LL.3.6.		
Área:	Lengua y literatura	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe – Educ@tico – Costa Rica		
Autor:	Profe en c@sa		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas. 		
Criterio de evaluación:	Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar el video razonamiento. ● Reflexionar sobre lo observado en el video. ● Opinar sobre la importancia de estructurar las oraciones para direccionar el mensaje. ● Mencionar ejemplos. ● Leer una entrevista de un personaje publicada en un medio de comunicación. ● Analizar la entrevista e identificar los temas más importantes. ● Enfatizar en los argumentos que mantiene tanto el entrevistador como el entrevistado. ● Comprender el texto con todos sus detalles. ● Relacionar las partes que forman la estructura de la entrevista. ● Realizar una entrevista sobre un acontecimiento o hecho trascendental en la institución. ● Aplicar el razonamiento lingüístico en los argumentos expuestos en la entrevista. 			