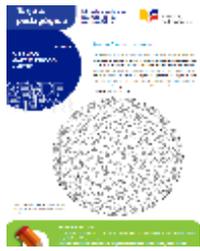


<b>Nombre del RED:</b> Diseños matemáticos y artes			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	Siempre es fascinante descubrir una curva formada a partir de una serie de segmentos de línea recta, realizaremos una mirada a los bordados matemático.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Formas, figuras, estilo, diseños, bocetos, matemática, básica media, CE.M.3.7.		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Autor:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar la posición relativa de dos rectas en gráficos.</li> <li>• Construir, con el uso de una regla y un compás</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de la canción de las figuras geométricas.</li> <li>● Reconocer las figuras geométricas, sus características y relacionarlas con los elementos del entorno.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son las figuras geométricas? ¿Cuántas figuras geométricas existen? ¿Cómo podemos elaborar figuras geométricas? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Diseños matemáticos y artes”.</li> <li>● Leer los contenidos que presenta la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Realizar un mapa conceptual con la información relevante que presenta la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Analizar los contenidos y relacionarlos con las formas, figuras y diseños de elementos del entorno, mencionar ejemplos.</li> <li>● Observar a profundidad los objetos del entorno, caracterizarlos y asociarlos con las matemáticas.</li> <li>● Nombrar las características de los objetos de su entorno y relacionarlos con lo aprendido</li> <li>● Identificar en elementos del entorno las figuras geométricas.</li> <li>● Desarrollar un diseño, forma o figura, utilizando materiales como compás y regla.</li> <li>● Clasificar los cuerpos y figuras geométricas en diferentes escenarios recreados, de acuerdo a sus características y/o propiedades.</li> </ul>			