

<b>Nombre del RED:</b> Geometría no euclídea			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	En la confusión de propiedades relativas a los triángulos y paralelogramos, semejanza y congruencia, áreas y perímetros, se olvida a veces el carácter deductivo de la geometría, realizaremos una mirada a la “geometría no euclídea”.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Geometría, formas, ángulos, triángulos, matemática, básica media, CE.M.3.7.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Media
<b>Fuente:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Autor:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar paralelogramos y trapecios a partir del análisis de sus características y propiedades.</li> <li>• Construir, con el uso de una regla y un compás, triángulos, paralelogramos y trapecios, fijando medidas de lados y/o ángulos.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de la canción “las figuras geométricas”.</li> <li>● Reconocer las figuras geométricas, sus características y relacionarlas con los elementos del entorno.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son las figuras geométricas? ¿Qué son los ángulos? ¿Qué son los paralelogramos? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Geometría no euclídea”.</li> <li>● Leer los contenidos que presenta la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Realizar un mapa conceptual con la información relévate que presenta la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Analizar los contenidos y relacionarlos con las formas, figuras y diseños de elementos del entorno, mencionar ejemplos.</li> <li>● Reconocer los ángulos y paralelogramos en objetos del entorno.</li> <li>● Nombrar las características de los objetos de su entorno y relacionarlos con lo aprendido</li> <li>● Representar gráficamente los diferentes paralelogramos observados.</li> <li>● Desarrollar un diseño, forma o figura, utilizando materiales como compás y regla.</li> <li>● Clasificar los cuerpos y figuras geométricas en diferentes escenarios recreados, de acuerdo a sus características y/o propiedades.</li> </ul>			