


Nombre del RED: Matematizando el cuerpo humano			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	<p>En la medicina actual, nosotros, los pacientes, nos vemos bombardeados por números y porcentajes que analizan nuestra salud y la manera en que están funcionando nuestros cuerpos. Los médicos han tratado de definir los espectros numéricos que son normales, aquí encontraremos más información para indagar sobre “matematizando el cuerpo humano”.</p>		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Números, cantidades, cuerpo humano, matemática, básica elemental, CE.M.2.2.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe - Educ.ar		
Autor:	Relpe - Educ.ar		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Contar cantidades del 0 al 9999 para verificar estimaciones. • Vincular la noción de sustracción con la noción de quitar objetos de un conjunto y la de establecer la diferencia entre dos cantidades. 		
Criterio de evaluación:	<p>Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.</p>		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conversar sobre la importancia del uso de las matemáticas en la vida diaria. ● Mencionar ejemplos de situaciones o acciones donde empleamos las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana. ● Formular preguntas como: ¿Qué son las matemáticas? ¿Para qué sirven? ¿Dónde las encontramos? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Matematizando el cuerpo humano”. ● Leer los contenidos que presenta la tarjeta pedagógica. ● Realizar un mapa conceptual con la información relevante que presenta la tarjeta pedagógica. ● Analizar los contenidos y relacionarlos con situaciones reales de la actualidad. ● Reconocer los valores que presentan los signos vitales de nuestro cuerpo. ● Aplicar la proporcionalidad directa e inversa en contextos reales ● Resolver problemas de situaciones cotidianas. 			