

Nombre del RED: El jardín matemáticamente anotado			
Formato:		PDF	
Objetivo de Aprendizaje:		Indagar	
Descripción:		Echando un vistazo a nuestro alrededor nos encontramos con varias formas geométricas y números insertados en flores, vegetales y otras plantas, realizaremos una mirada breve sobre el mundo de la matemática.	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Cuerpos geométricos, figuras, formas, elementos del entorno, matemática, básica elemental, CE.M.2.3.	
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:		Relpe - Educ.ar	
Autor:		Relpe - Educ.ar	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar objetos, cuerpos geométricos y figuras geométricas según sus propiedades. • Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos. 	
Criterio de evaluación:		Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción de las figuras geométricas. ● Reconocer las figuras geométricas, sus características y relacionarlas con los elementos del entorno. ● Formular preguntas como: ¿Qué son las figuras geométricas? ¿Cuántas figuras geométricas existen? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “El jardín matemáticamente anotado”. ● Leer los contenidos que presenta la tarjeta pedagógica. ● Realizar un mapa conceptual con la información relévate que presenta la tarjeta pedagógica. ● Analizar los contenidos y relacionarlos con las formas y figuras de elementos del entorno, mencionar ejemplos. ● Observar a profundidad los objetos del entorno, caracterizarlos y asociarlos con las matemáticas. ● Aplicar la proporcionalidad directa e inversa en contextos reales. ● Nombrar las características de los objetos de su entorno y los relaciona con lo aprendido ● Identificar en elementos del entorno las figuras geométricas. ● Clasificar los cuerpos y figuras geométricas en diferentes escenarios recreados, de acuerdo a sus características y/o propiedades. 			