


<b>Nombre del RED:</b> La Trigonometría en la luna			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	La trigonometría se puede utilizar para medir objetos que se encuentran físicamente fuera del alcance de una medición directa, realizaremos una breve mirada a “La Trigonometría en la Luna”.		
<b>Descriptores (palabras claves para Metadata).</b>	Medidas, unidades, luna, matemática, básica elemental, C.E.M.2.4.		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	EduCaixa		
<b>Autor:</b>	EduCaixa		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir, estimar y comparar masas contrastándolas con patrones de medidas no convencionales</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar los objetos del entorno y clasificarlos según su tamaño.</li> <li>● Describir cada elemento clasificado con relación a su capacidad.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es la medida? ¿Para qué nos sirve? ¿Qué usamos para medir los elementos? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “La trigonometría de la luna”.</li> <li>● Leer los contenidos del recurso y analizarlos.</li> <li>● Mencionar ejemplos en donde podemos utilizar las medidas para estimar el tamaño de los objetos.</li> <li>● Utilizar diferentes instrumentos para medir la dimensión del pupitre.</li> <li>● Comparar las medidas y determinar el objeto más grande del aula.</li> <li>● Asociar el número y numeral.</li> <li>● Identificar las medidas convencionales y no convencionales.</li> <li>● Estimar, medir y comparar en objetos del entorno longitudes, masas, capacidades y tiempo, mediante el uso de medidas no convencionales y convencionales.</li> <li>● Resolver situaciones polémicas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades.</li> </ul>			