

<b>Nombre del RED: Movimientos en el plano</b>			
<b>Formato:</b>		Interactivo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Indagar	
<b>Descripción:</b>		<p>Desde siempre, se ha asociado la noción de simetría con las ideas de orden, proporción, armonía, belleza, equilibrio, realizaremos una breve mirada a los “Movimientos en el plano”.</p>	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Plano, figuras, líneas, construcción, matemática, básica media, CE.M.3.7.	
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>		EduCaixa	
<b>Autor:</b>		EduCaixa	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer rectas paralelas, secantes y secantes perpendiculares en figuras geométricas planas.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		<p>Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.</p>	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar los objetos del entorno y clasificarlos según su forma.</li> <li>● Describir cada elemento clasificado con relación a sus características y propiedades.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es un plano? ¿Para qué nos sirve? ¿Cómo representamos las figuras geométricas en el plano? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “movimientos en el plano”.</li> <li>● Observar y analizar los contenidos del recurso.</li> <li>● Identificar la posición relativa de dos rectas</li> <li>● Describir, interpretar y resolver situaciones reales con el uso de elementos y conocimientos geométricos; y explicar el proceso empleado.</li> <li>● Reconocer en figuras geométricas, la forma, medidas, simetría y ángulos.</li> <li>● Mencionar ejemplos en donde podemos utilizar las medidas para estimar el tamaño de los objetos.</li> <li>● Apreciar las características de forma en mosaicos, cenefas y simetría.</li> <li>● Realizar un cuadro comparativo entre las características de mosaicos, cenefas y simetría.</li> </ul>			