

Nombre del RED: Números y figuras			
Formato:		Interactivo	
Objetivo de Aprendizaje:		Indagar	
Descripción:		<p>A partir de observar que los elementos de un conjunto finito y ordenado de números o figuras geométricas siguen una determinada pauta, nos preguntamos por el término siguiente de esta secuencia y también cómo podemos encontrar una fórmula para hacer predicciones si la sucesión sigue indefinidamente el mismo patrón, realizaremos una breve mirada a los “Números y figuras”.</p>	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Números, decimas, operaciones matemáticas, cálculos, básica media, matemática, CE.M.3.5.	
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:		EduCaixa	
Autor:		EduCaixa	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. 	
Criterio de evaluación:		<p>Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.</p>	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Participar del juego de mesa por ejemplo “damas chinas”. Reconocer las reglas del juego y el objetivo principal. Formular preguntas como: ¿Qué son las secuencias? ¿Qué son los números naturales? ¿Cómo determinamos un valor? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. Presentar a los estudiantes el recurso “Números y figuras”. Leer las instrucciones de las actividades a realizar en el recurso. Realizar la actividad que propone el recurso. Identificar las cifras que se presentan en el recurso. Evaluar la actividad que desarrolla el estudiante y dar apoyo si lo requiere. Incrementar el nivel de complejidad en las operaciones que tiene el recurso según el nivel de conocimiento de los estudiantes. Realizar predicciones sobre los números y obtener generalizaciones. 			

