

<b>Nombre del RED: Polígonos</b>			
<b>Formato:</b>		Interactivo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Indagar	
<b>Descripción:</b>		La presencia de polígonos simples en nuestro entorno es muy común, realizaremos una breve introducción con una secuencia de imágenes reales mediante el recurso “polígonos”.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Formas, figuras, polígonos, lados, ángulos, matemática, básica media, CE.M.3.7.	
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>		EduCaixa	
<b>Autor:</b>		EduCaixa	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar polígonos regulares e irregulares según sus lados y ángulos.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar los tipos figuras geométricas que existen y sus características.</li> <li>● Representar gráficamente en la pizarra los tipos de figuras geométricas.</li> <li>● Reconocer las propiedades físicas de los triángulos.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Se pueden dividir las figuras geométricas? ¿Qué son los polígonos? ¿Cuántos lados tienen? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “polígonos”.</li> <li>● Observar los contenidos y actividades que propone el recurso.</li> <li>● Identificar los tipos de figuras geométricas que existe en el recurso.</li> <li>● Realizar los tangrams y los tetraminós, para dividir polígonos en partes y jugar con las piezas resultantes.</li> <li>● Descubrir una de las principales características de los polígonos en especial su capacidad de ser divididos en partes.</li> <li>● Observar y reconocer las características de cada una de las figuras.</li> <li>● Asociar las figuras poligonales con elementos del entorno.</li> <li>● Identificar la presencia de los polígonos en nuestro entorno.</li> </ul>			