


<b>Nombre del RED:</b> Proporcionalidad			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	En el estudio de la proporcionalidad, el concepto de escala tiene un papel relevante y comprenderlo es importante, realizaremos una breve mirada a la “Proporcionalidad”.		
<b>Descriptorios (palabras claves para Metadata).</b>	Proporcionalidad, escala, mapas, fotografías, planos, matemática, básica media, CE.M.3.6.		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>	EduCaixa		
<b>Autor:</b>	EduCaixa		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; elaborar tablas y plantear proporciones.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Formula y resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa; emplea, como estrategias de solución, el planteamiento de razones y proporciones provenientes de tablas, diagramas y gráficas cartesianas; y explica de forma razonada los procesos empleados y la importancia del manejo honesto y responsable de documentos comerciales		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar diversas imágenes como mapas, fotografías o planos de la localidad.</li> <li>Conversar sobre las diferentes imágenes que hemos observado.</li> <li>Formular preguntas como: ¿Cómo se hacen los mapas? ¿Cómo capturamos una fotografía? ¿Qué es la escala? Etcétera.</li> <li>Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>Presentar a los estudiantes el recurso “Proporcionalidad”.</li> <li>Observar los contenidos y actividades que propone el recurso.</li> <li>Realizar las actividades propuestas en el recurso.</li> <li>Identificar los tipos de representaciones a escala.</li> <li>Reconocer la escala como la proporción entre las dimensiones reales de un objeto y la representación de este.</li> <li>Aplicar la proporcionalidad directa e inversa en contextos reales, estableciendo equivalencias con los porcentajes y sus representaciones gráficas.</li> <li>Reproducir la realidad de nuestro entorno, representándola (con dibujos, fotos o gráficos) proporcionalmente a escala, reduciendo los objetos grandes o ampliando los pequeños.</li> </ul>			