

<b>Nombre del RED: Cuadrilátero</b>			
<b>Formato:</b>		Video	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Indagar	
<b>Descripción:</b>		Observando a nuestro alrededor como la pantalla de nuestro televisor, las páginas de los libros, las paredes de nuestra escuela, las ventanas o puertas, todos estos elementos tienen forma rectangular, realizaremos una breve mirada a los “Cuadriláteros”.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Formas, figuras, polígonos, paralelogramos, cuadrilátero, lados, ángulos, matemática, básica media, CE.M.3.7.	
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>		Relpe - Encuentro- Educ.ar	
<b>Autor:</b>		Encuentro	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir, con el uso de una regla y un compás, triángulos, paralelogramos y trapecios, fijando medidas de lados y/o ángulos.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar los tipos de figuras geométricas que existen y sus características.</li> <li>● Representar gráficamente en la pizarra los tipos de figuras geométricas.</li> <li>● Reconocer las propiedades físicas de las figuras geométricas.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son los cuadriláteros? ¿Qué son los polígonos? ¿Cuántos lados tienen? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “cuadriláteros”.</li> <li>● Observar los contenidos del video y analizarlos.</li> <li>● Identificar los tipos de figuras geométricas que existen en el recurso.</li> <li>● Observar, manipular y reconocer elementos, características, propiedades y relaciones de formas geométricas que se encuentran presentes en la vida cotidiana, la naturaleza y la cultura del estudiante.</li> <li>● Descubrir una de las principales características de los polígonos o cuadriláteros.</li> <li>● Observar y reconocer las características de cada una de las figuras.</li> <li>● Asociar las figuras poligonales con elementos del entorno.</li> </ul>			

