

| <b>Nombre del RED:</b> El ciclo celular  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
| <b>Formato:</b>  | PDF   |                            |  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  | Indagar   |                            |   |
| <b>Descripción:</b>  | Las células eucariotas, desde el momento en que se originan, pasan por una serie de etapas y sucesos que permiten su crecimiento, realizaremos una breve mirada sobre “el ciclo celular”.   |                            |   |
| <b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>   | Ciclo celular, célula, tejidos, estructura celular, ciencias naturales, básica superior, CE.CN.4.2.   |                            |   |
| <b>Área:</b>   | Ciencias Naturales  | <b>Subnivel Educativo:</b> | Básica Superior   |
| <b>Fuente:</b>   | MinEduc   |                            |   |
| <b>Autor:</b>  | MinEduc   |                            |   |
| <b>Propósitos:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las características estructurales y funcionales de las células.</li> <li>• Describir, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia.</li> </ul>                     |                            |   |
| <b>Criterio de evaluación:</b>   | Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia. |                            |   |
| <b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>   |   |                            |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogar sobre el proceso que se presenta durante ciclo celular.</li> <li>● Identificar la funcionalidad de la célula y sus tejidos.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿De qué están compuestos los seres vivos? ¿Cómo se originaron los primeros seres vivos? ¿Cómo es el ciclo celular?</li> <li>● Conocer las características de los ambientes donde se desarrollan las células y su importancia.</li> <li>● Realizar un mapa conceptual con la información relévate que presenta la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Ciclo celular”,</li> <li>● Leer la información que presenta la tarjeta pedagógica y analizarla.</li> <li>● Reconocer la estructura molecular de la célula.</li> <li>● Proporcionar información sobre las distintos tipos de tejidos animales y vegetales.</li> <li>● Representar gráficamente el ciclo celular.</li> <li>● Describe los tipos de células que existen.</li> <li>● Enumera las características de una membrana plasmática y menciona su funcionalidad.</li> </ul> |   |                            |   |