

<b>Nombre del RED:</b> Células procariotas y eucariotas			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	La teoría celular, establece que todos los seres vivos están constituidos por células y que toda célula proviene de una preexistente, realizaremos una breve mirada sobre las “células procariotas y eucariotas”.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Células, estructura celular, tejidos, ciencias naturales, básica superior, CE.CN.4.2.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Superior
<b>Fuente:</b>	MinEduc		
<b>Autor:</b>	MinEduc		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las características estructurales y funcionales de las células.</li> <li>• Describir, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogar sobre los fundamentos que hacen posible la vida.</li> <li>● Identificar la funcionalidad de la célula y sus tejidos.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿De qué están compuestos los seres vivos? ¿Cómo se originaron los primeros seres vivos? ¿De dónde surgió la primera célula?</li> <li>● Realizar un mapa conceptual con la información relevante que presenta la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Conocer las características de los ambientes donde se desarrollan las células y su importancia.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Células procariotas y eucariotas”,</li> <li>● Reconocer la estructura molecular de la célula.</li> <li>● Proporcionar información sobre los distintos tipos de tejidos animales y vegetales.</li> <li>● Representar gráficamente la estructura de la célula.</li> <li>● Describe los tipos de células que existen.</li> <li>● Enumera las características de una membrana plasmática y menciona su funcionalidad.</li> </ul>			