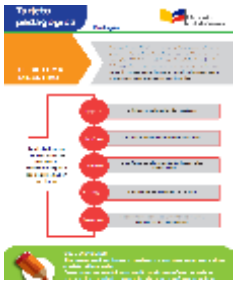


Nombre del RED: El sistema digestivo			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	<p>Los organismos autótrofos, como los vegetales, pueden fabricar su propio alimento a partir de elementos simples del ambiente y la energía, realizaremos una breve mirada al “sistema digestivo”.</p> 		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Sistemas, órganos, funciones vegetativas, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.5.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la estructura y función del sistema circulatorio. 		
Criterio de evaluación:	<p>Propone acciones para mantener la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medicinas ancestrales) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos, relacionándolos con las enfermedades, los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) y los efectos nocivos por consumo de drogas estimulantes, depresoras y alucinógeno en su cuerpo.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Conversar sobre la funcionalidad del cuerpo humano. ● Mencionar sobre los órganos y sistemas que conforman el cuerpo humano. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los sistemas? ¿Qué es el sistema digestivo? ¿Qué función cumple? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar la tarjeta pedagógica “El sistema digestivo”. ● Realizar un mapa conceptual con la información relévate que presenta la tarjeta pedagógica. ● Leer y analizar la información que presente la tarjeta pedagógica. ● Reconocer la estructura del sistema digestivo. ● Identificar la funcionalidad del sistema digestivo en el cuerpo humano. ● Realizar un mapa conceptual con la información de la tarjeta pedagógica. ● Representar gráficamente la estructura del sistema digestivo. ● Conocer los aparatos y órganos que intervienen en los procesos de nutrición, respiración, circulación y excreción. 			