

Nombre del RED: El sistema respiratorio			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	Así como es indispensable incorporar materia del medio, también es importante liberar la energía química que se encuentra almacenada en las distintas moléculas orgánicas incorporadas, realizaremos una breve mirada al “sistema respiratorio”.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Sistemas, órganos, funciones vegetativas, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.5.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la estructura y función del sistema circulatorio. 		
Criterio de evaluación:	<p>Propone acciones para mantener la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medicinas ancestrales) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos, relacionándolos con las enfermedades, los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) y los efectos nocivos por consumo de drogas estimulantes, depresoras y alucinógeno en su cuerpo.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Conversar sobre la funcionalidad del cuerpo humano. ● Mencionar sobre los órganos y sistemas que conforman el cuerpo humano. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los sistemas? ¿Qué es el sistema respiratorio? ¿Qué función cumple? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar la tarjeta pedagógica “El sistema respiratorio”. ● Realizar un mapa conceptual con la información relévate que presenta la tarjeta pedagógica. ● Leer y analizar la información que presente la tarjeta pedagógica. ● Reconocer la estructura del sistema respiratorio. ● Identificar la funcionalidad del sistema respiratorio en el cuerpo humano. ● Realizar un mapa conceptual con la información de la tarjeta pedagógica. ● Representar gráficamente la estructura del sistema respiratorio. ● Conocer los aparatos y órganos que intervienen en los procesos de nutrición, respiración, circulación y excreción. 			