


<b>Nombre del RED:</b> Corrientes marinas			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	Las masas de agua de los océanos y de los grandes mares se encuentran en continuo movimiento, realizaremos una breve mirada a las “Corrientes Marinas”.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Océanos, corrientes marinas, agua, ecosistemas, ciencias naturales, básica superior, CE.CN.4.13.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Superior
<b>Fuente:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Autor:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar los factores que afectan a las corrientes marinas, como la de Humboldt y El Niño, y evaluar los impactos en el clima, la vida marina y la industria</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Infiere la importancia de las interacciones de los ciclos biogeoquímicos en la biósfera (litósfera, hidrósfera y atmósfera), y los efectos del cambio climático producto de la alteración de las corrientes marinas y el impacto de las actividades humanas en los ecosistemas y la sociedad.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar imágenes del perfil costanero y de la vida marina que habita en nuestro país.</li> <li>● Mencionar las características principales de la vida marina.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son los océanos? ¿Cuántos océanos existen en el planeta? ¿Qué son las corrientes marinas? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “corrientes marinas”.</li> <li>● Leer los contenidos del recurso y analizarlos.</li> <li>● Indagar sobre el origen e importancia de las corrientes marinas en los ecosistemas.</li> <li>● Investigar sobre las corrientes marinas que se encuentra cercanas o están en nuestro territorio.</li> <li>● Conocer las características principales de las corrientes marinas.</li> <li>● Reconocer el origen y las características de las corrientes marinas de Humboldt y El niño.</li> <li>● Identificar los diferentes agentes que contaminan los océanos.</li> <li>● Proponer alternativas para proteger las playas y los océanos de la contaminación.</li> </ul>			