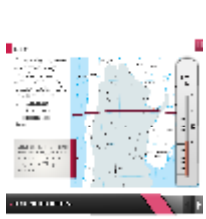


<b>Nombre del RED:</b> El clima - Argentina			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Según la latitud, la altitud, el relieve y la distancia al mar, en la Argentina es posible establecer diferentes tipos climáticos, realizaremos una breve mirada a los “Climas en Argentina”.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Clima, variación, estados, Argentina, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.12.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
<b>Fuente:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Autor:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar y explicar las características, elementos y factores del clima.</li> <li>• Indagar en diferentes medios las características del clima en las regiones naturales de Ecuador, explicarlas y establecer la importancia de las estaciones meteorológicas.</li> </ul>		
<b>Criterios de evaluación:</b>	Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la atmósfera, valorando la importancia de las estaciones y datos meteorológicos y proponiendo medidas de protección ante los rayos UV.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogar sobre el estado del tiempo.</li> <li>● Identificar los diferentes estados del tiempo y las características con las que se presentan.</li> <li>● Conocer los diferentes instrumentos atmosféricos usados para predecir el clima.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Cómo está el día hoy? ¿Qué cambios climáticos ocurren en nuestro país y el mundo? ¿Por qué es importante conocer el estado del tiempo? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “El clima – Argentina”.</li> <li>● Conocer las características principales del clima en argentina y compararlas con el clima y temperatura de nuestro país.</li> <li>● Indagar sobre las características principales del clima de nuestro país.</li> <li>● Realizar un cuadro comparativo con la información que contiene el recurso y la indagada acerca del clima de nuestro país.</li> <li>● Registrar y analizar datos meteorológicos de la localidad con apoyo de instrumentos de medición.</li> </ul>			

